

## Педагогическое мероприятие с детьми «Как мы снеговику помогли»

**Форма занятия:** групповое

**Возрастная группа (старшая 5-6 лет)**

**Продолжительность занятия:** 25 минут

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Систематизировать знания детей о зиме, зимних играх, забавах.

**Образовательные:** Уточнить представления детей о зимних забавах. Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Зимние забавы». Учить подбирать определения к предмету, явлению. Продолжать совершенствовать у детей умение составлять простые и сложные предложения. Закреплять умение участвовать в общей беседе, внимательно слушать собеседника, правильно отвечать на вопросы. Формировать творчество у детей посредством использования нетрадиционных техник рисования.

**Развивающие:** Развивать связную речь детей. Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, воображение, логическое мышление. Совершенствовать общую и мелкую моторику, синхронизировать работу обеих рук. Формировать умение сопоставлять графическое изображение и иллюстрацию с изображением.

**Воспитательные:** Воспитывать эмоционально-радостное отношение к зимней природе, зимним забавам, интерес к окружающему миру. Формировать дружеские отношения между детьми, совместное взаимодействие, умение договариваться и работать в парах.

**Материалы к занятию:** презентация, мультимедийный экран, листы белой бумаги, корзина, покрывало, игрушечный снеговик, аудиозапись музыки, сюжетные картинки, пиктограммы, графические схемы, салфетки, тампоны из поролона, белая гуашь, акварель, трафареты снеговиков

**Ход педагогического мероприятия:**

**1. Мотивационно-организационный этап.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, я Светлана Геннадьевна, а как зовут вас, я вижу на бейджиках! Здорово, что вы написали свои имена, так нам будет легче общаться. И, надеюсь, что мы подружимся!

*Есть хорошая примета – всем с утра дарить приветы!*

*Солнцу ясному – привет!*

*Небу ясному – привет!*

*Люди взрослые - привет!*

*И ребята – привет!*

Давайте передадим друг другу хорошее настроение! Готовы заниматься? (ответы детей) Отлично!

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку:

*«Запорошила дорожки,  
разукрасила окошки,*

*радость детям подарила  
и на санках прокатила» (слайд 1)*

**Воспитатель:** Расскажите, за что вы любите зиму? *(Дети начинают фантазировать, рассказывая о том, что можно делать зимой, несмотря на мороз и холод, и в результате оказывается, что зима – самое интересное и весёлое из всех времён года.)*

**Воспитатель:** А вы любите играть? Ведь зима – это особенное время года, прекрасный сезон для увлекательных игр на свежем воздухе. Внимательно посмотрите на экран. Как думаете, о чём же сегодня мы будем говорить? (о зиме, зимних забавах). Забавы, как можно сказать по-другому? Можно сказать: зимние забавы, зимние игры, зимние развлечения.

*(Слайд 2-5) (Показ презентации с сюжетными картинками по теме: «Зимние забавы». Дети составляют предложения.) По ходу игры на экране проектора возникают картинки*

- Дети строят снежную крепость. Дети играют в снежки.
- Дети делают снежные горки. Дети лепят снеговика.
- Дети катаются с горы на санках. Дети катаются с горы на лыжах.
- Дети катаются на коньках. Дети играют в хоккей.

## **2. Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия.**

### **Упражнение для мелкой моторики «Снежный ком»**

Детям предлагается смять по 2 листа бумаги (для каждой руки), чтобы получились комки (по два у каждого). *Далее воспитатель предлагает пройти к разложенным на полу обручу с корзиной, назвать признаки зимы и кинуть в корзину снежок по сигналу.*

### **Словесная игра «Подбери слово»**

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем в слова, и вы скажете, какая бывает зима? - морозная, снежная, ветреная, холодная, ледяная, вьюжная, сказочная. Снег – холодный, белый, пушистый, легкий, рассыпчатый, липкий. Пальто – теплое, зимнее, новое, длинное, короткое, синее... Дети могут предложить своё слово для игры.

*(Воспитатель первый начинает игру и бросает снежок в обруч)*

Молодцы! (Садятся за столы)

**Воспитатель:** Ребята, какие вы, ловкие, меткие, сколько снежков набросали в корзину! А корзина эта непростая, волшебная, в ней могут происходить разные чудеса. Я сейчас накрою ее покрывалом. Хотите увидеть, что стало с вашими снежками? Тогда отгадайте загадку:

«Его не растили - из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку,

Глаза-угольки, губы-сучки.

Холодный, большой. Кто он такой?

**Воспитатель:** Верно, снеговик! (*Достает из корзины игрушечного снеговика*). В волшебной корзине снежки превратились в снеговика. Наш снеговик, как и вы, любит играть в зимние игры. Снеговик говорит, что зима подарила ему ледяную картинку о зимних развлечениях, но она раскололась. Снеговик просит вас помочь ему, собрать картинку и ещё раз напомнить ему об зимних играх.

**Воспитатель:** Нам нужно с вами выполнить задания и за это снеговик получит осколки картины. Сложив все осколки, и собрав картину, мы поможем Снеговика. (Конечно, поможем!)

-А трудности при выполнении заданий вас не пугают, вы готовы к ним? (Да)

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, а вот и первое задание.

### **1. Игра «Пиктограммы»**

**Воспитатель:** Подойдите к столам. Ребята, нам нужно определить, каким видом спорта занимаются ребята при помощи пиктограмм, это графические изображения, заменяющие слова. Сейчас мы с вами попробуем подобрать пиктограммы к зимним видам спорта.

**Воспитатель:** На столе лежат картинки с зимними видами спорта. Внимательно смотрите. (*Обсуждение работы детей*). Хорошо справились. Вот мы с вами разобрали зимние виды спорта.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот мы и выполнили первое задание и за это мы получаем первый осколок картины. (*Прикрепляю на мольберт*).

**Воспитатель:** как можно играть зимой на прогулке. (*ответы детей*). Но ведь на улице очень холодно, можно замерзнуть. Чтобы не замерзнуть, надо одеваться теплее. Что мы надеваем зимой на улицу? (*ответы детей*) Делимся на пары. Ребята, а какую одежду мы одеваем зимой? Теплую одежду. (*инд. и хоровые ответы детей*). А можно идти без варежек гулять?

### **2. Дидактическая игра «Подбери рукавичку»**

**Воспитатель:** Дети, подойдите к столам, где лежат варежки.

*Чтоб на улицу пойти,  
Надо варежки найти.*

Нам необходимо разделиться на пары и подобрать рукавичку так, чтобы они были одинаковы. Найдите варежки к своей паре (правая и левая). *Спросить ребенка определить на какую руку рукавичка. (Правильность выполнения проверить путем прикладывания руки к рукавичке).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот мы и выполнили задание, и за это мы получаем осколок картины. (*Прикрепляю на мольберт*).

**Воспитатель:** Снеговик приглашает нас сделать разминку

**Физкультминутка**

Дети все в кружок вставайте,  
Физминутку начинайте.

**Музыкальная игра «Снег руками нагребаем...»**

*Снег руками нагребаем  
Лепим, лепим ком большой  
Лепим ручки,  
Лепим ножки,  
Чтоб бежали по дорожке.  
Лепим глазки, лепим бровки,  
Лепим нос морковкой.  
И еще раз нагребаем...*

### **3. Дидактическая игра «Чего не хватает»**

*Разделить на две команды.*

**Воспитатель:** Ребята! Вам нужно рассмотреть изображения, договориться в команде, назвать каждый недостающий предмет, положить в его в пустую клетку. Так как вы команда, то должны работать дружно, сообща, помогая друг другу. За командную игру каждая команда получает осколок. (Прикрепляю на мольберт).

**4. Рисование оттиск поролоном** Ребята, а как вы думаете весело снеговика играть в одиночестве? Как же мы можем помочь? Для этого нарисуем ему друзей. А теперь мы будем рисовать при помощи штампа из поролоновой губки.

Посмотрите, как я это сделаю. Беру штамп в правую руку, окунаю её в краску, левой рукой придерживаю снеговика. Теперь прижимаю штамп.

Напоминаю, что при рисовании крепко придерживать трафарет, пока не закончите тампонирувание; аккуратно брать гуашь на тампон.

-Ребята, не забываем про осанку, спина прямая, ноги вместе. Дети рисуют.

-Кто нарисовал — немного подождите, пускай подсохнет.

*Дети приступают к работе. Воспитатель наблюдает за творческой работой детей и по мере необходимости помогает.*

Молодцы, ребята! Вот сколько снеговичков получилось! И мы с вами получаем последний осколок. Наша картина собрана.

Мы смогли помочь Снеговика! Я горжусь вами.

**Рефлексия. Итог занятия.** Понравилось вам занятие? Все молодцы, какую красивую картину помогли собрать снеговика. Как мы ее назовем? – «На прогулке зимой», «Зимние забавы» (варианты детей).

-О чем мы сегодня говорили? За что вы любите зиму? Я тоже с удовольствием вспомнила о том, какое же великолепное время – зима, сколько есть много зимних забав. Молодцы ребята! Со всеми заданиями справились. Что же интересного и нового вы узнали? Что вам понравилось больше всего? А что для вас было трудным?

Вы отлично сегодня потрудились. Я хочу вам подарить картинки – раскраски «Зимние забавы». У зимы лишь белая краска, а вы сможете их раскрасить своими цветными карандашами. Подойдите к столу, выберите любую зимнюю раскраску. А в свободное время сегодня вы можете раскрасить ее.