

Педагогическая находка «Лэпбук-как современное средство воспитания и обучения»

1. Профессиональная деятельность педагога как растущее дерево, а какие плоды он получит зависит от того сколько сил будет вложено в его рост.
2. Добрый день уважаемое жюри, коллеги! Меня зовут Моисеенко Светлана Геннадьевна, и я представляю вашему вниманию мою педагогическую находку.
3. В последнее время возросла потребность в эффективных методиках воспитания детей дошкольного возраста. Согласитесь, без новых идей, придумок наше общение с детьми будет скучным и не интересным. Подрастающее поколение сейчас трудно чем-нибудь удивить, вовлечь в образовательный процесс. Сегодня надо обучать ребенка так, чтобы он об этом даже не догадывался. И для меня, как педагога, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования важной задачей стало раскрытие потенциала каждого ребенка.
4. В связи с этим у меня возникла необходимость поиска новых нестандартных форм сотрудничества с детьми. Всем нам известно, что лучше запоминается то, что интересно. Как же сделать так, чтобы изученный материал остался в памяти у ребенка? Чтобы он мог самостоятельно применять полученные знания? И для достижения этой цели я начала использовать в своей работе с детьми новое, интересное дидактическое пособие-лэпбук - это яркая «загадочная» книжка, наполненная различными картинками, рисунками, играми, загадками, с разнообразными кармашками, конвертиками, которая позволяет возвращаться вновь и вновь к ее содержанию. Тема лэпбука может быть любая, в зависимости от интересов детей и их возраста: это могут быть интересные события, тематические недели, литературные произведения.
5. Практическая значимость лэпбука в том, что он помогает ребенку лучше понять и запомнить материал, обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д. Обеспечивает игровую, исследовательскую и творческую активность воспитанников.
6. Побуждает к активному речевому и коммуникативному взаимодействию со взрослыми и ровесниками. Лэпбук – это эффективная форма овладения связной речью, культурой речи.
7. Это отличный способ для повторения пройденного. Использование лэпбука помогает активизировать у детей интерес к познавательной деятельности. Эстетичность оформления лэпбука дает возможность развития у детей эстетического вкуса, оформление папки способствует развитию художественно-эстетических способностей. Лэпбук может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.
8. Я заметила, что дети, работая с интерактивными папками стали более общительными, чаще проявляют любознательность, инициативу, самостоятельность. Участвуя в процессе изготовления лэпбуков, мои воспитанники вырезали, клеили, складывали элементы в соответствующие кармашки. Совместное изготовление лэпбуков формирует уважение к собственному труду и труду других, воспитывает бережливость, аккуратность, чувство ответственности за собственную работу.

9. Создание лэпбука стало эффективным средством для привлечения родителей к сотрудничеству и позволило сделать родителей активными участниками педагогического процесса. Родителей воспитанников заинтересовало такое пособие. Они сами предлагали идеи для создания разных книг, собирали материал для них и изготавливали части книг. Ведь только заинтересованный родитель может стать своему ребенку настоящим другом и авторитетом.
10. Лэпбук – это наглядно-практический метод обучения, заключительный этап самостоятельной работы, который направлен на развитие творческого потенциала в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения.
Таким образом, мы видим, что метод Лэпбук» актуален и очень эффективен. Он объединяет познавательную активность детей, запросы родителей и задачи по обучению и воспитанию педагогов, что способствует раскрытию потенциала каждого ребенка.
11. Практика использования лэпбука доказала его эффективность. Игровые занятия, проводимые с использованием данного пособия, способствовали умственному, эстетическому, творческому, т.е всестороннему развитию детей.
12. По моему мнению, задача педагога в воспитании дошколят не давить их грузом своих знаний, не учить их мыслить шаблонами, а создавать условия для того, чтобы каждый ребенок мог отвечать на свои «Как?», «Почему?» и умел самостоятельно делать выводы. Мы должны сделать мир наших воспитанников интересным и познавательным.