

## Конспект занятия для детей младшей группы на тему «Фрукты»

### Задачи:

- Закрепить названия некоторых фруктов;
- Учить выделять их характерные свойства: цвет, форму, путём зрительного и осязательного обследования; использовать в речи описательные прилагательные;
- Учить детей находить один предмет среди других.

**Оборудование:** Мандарин разрезанный пополам для определения фрукта на запах (в «чудесном рюкзаке»), муляжи фруктов (яблоко, груша, мандарин); для определения предметов на ощупь пособия «волшебная коробочка» (с отверстиями с обеих сторон для рук); по 4 карточки на каждого ребёнка с изображением фруктов (яблоко, груша, апельсин, лимон); игрушка «Заяц», чудесный рюкзачок, тарелочка под муляжи.

**Словарная работа:** познакомить детей со словом: фрукты, мандарин.

**Ход НОД:** Давайте встанем в круг! «Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!»

-Я очень рада всех вас видеть. Пусть это время принесет нам радость. Давайте постараемся радовать друг друга!

1.Игра «Назови себя ласково» (по кругу воспитатель здоровается с детьми).

*Дети садятся на стульчики в полукруге.*

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел зайчик, он принёс нам чудесный рюкзачок. Показ зайчика детям. Посмотрите, какой зайчик? (длинные уши, короткий хвост). Правильно.

Зайка вам кое-что принёс, вот здесь в рюкзаке, но он вам не покажу, пусть ребята сами догадаются.

Воспитатель: Ну, раз не покажешь, дай хоть понюхать.

(В «рюкзачке» лежит разрезанный апельсин и муляжи фруктов)

Дети должны почувствовать запах апельсина.

Предложить детям рассмотреть содержимое рюкзака. Достать мандарин, попросить детей описать его, круглый, большой, шероховатый, (с пупырышками), твёрдый, холодный. Так дети должны описать каждый фрукт

Что это? Какого цвета?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Давайте мы с вами и с зайчиком поиграем в интересную игру. Предложить детям пройти за столы.

Игра «Найди такой же»

Воспитатель: Посмотрите, что я положила в тарелочку? Как назвать одним словом? Это фрукты. Возле каждого ребёнка уже лежит на столе по 4 карточки с фруктами. Сейчас я буду показывать вам какой-нибудь фрукт, а вы должны найти карточку с такой же картинкой у себя.

Какой фрукт я не назвала и не показала, а на карточках он у вас есть? Молодцы, с этим заданием справились.

Игра «Волшебная коробочка»

Воспитатель: Теперь проверим, сможете ли вы узнать фрукты, не глядя на них. Я принесла «волшебную коробочку», сложим все фрукты в него. Вы будете по очереди подходить, доставать из коробки, ощупывая, называть фрукт, который возьмёте, не доставая его наружу. Дети по очереди подходят к столу, достают из коробки фрукт и называют его, который нащупали руками, затем вынимают его.

Воспитатель: От имени зайца. Дети правильно Арина назвала фрукты? Дети отвечают.

Заяц хвалит детей и прощается. – Молодцы! Все очень хорошо занимались, активно участвовали, поиграли со мной.

Я хочу на прощанье

Всем здоровья пожелать

Ну, а мне пора бежать

Лето вам пора встречать.