

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №4 «Пчелка» города Невинномысска

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ №4
протокол № 3 от 08 апреля 2025г.

Утверждено

приказом МБДОУ №4
от «08» апреля 2025г. № 85-од



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 4 «Пчелка» города Невинномысска
за 2024 год

г. Невинномысск, 2025 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014 г. № 462 с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 4г. Невинномысска (далее ДОУ).

Сроки проведения: март – апрель 2024г. Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Пчелка» города Невинномысска (МБДОУ №4 г. Невинномысска)
Адрес	Российская Федерация, 357111, Ставропольский край, г. Невинномыск, ул. Урожайная, 24
Телефон	886554(6-29-74)
Учредитель	Управление образования администрации г. Невинномысска
Руководитель	Крупина Марина Вячеславовна
Электронная почта	4ds-nev@mail.ru
Официальный сайт	http://ds4.nevinsk.ru/
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 03.02.2017г.№ 5526 (срок действия – бессрочно);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Пчелка» города Невинномысска является некоммерческой, бюджетной организацией в форме муниципального учреждения, относится к муниципальной системе образования, расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона Правокубанский. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 115 мест. Общая площадь здания — 1098 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 642,3 кв. м. Ближайшее окружение – филиал МБОУ СОШ № 8.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021г. функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в РФ»,

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Приказ №100 от 01.09.2023г.), составленной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой.

Образовательные программы реализовывались согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При организации образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами.

Образовательная деятельность осуществлялась с подгруппой или фронтально по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Отражая специфику работы в группах комбинированной направленности и учитывая принцип интеграции, во все образовательные области включались задачи речевого развития.

Образовательная деятельность по реализации ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая	1	15
	2 Младшая	1	12
Комбинированное	Старшая	1	16
	Подготовительная	1	25
Итого:		4	68

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024г. Результаты анкетирования родителей показали, что 98% родителей полностью удовлетворены работой детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводится ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 99,9%.

Характеристика семей по составу:

семьи с 1 ребенком – (41,0%)

семьи с 2 и более детей – (59%)

многодетные- 4 (6%)

полные семьи – (81%)

неполные семьи – (19%)

Уровень образования родителей

Высшее – (62%)

Средне - специальное – (38%)

среднее – (5%)

Место работы родителей

государственная сфера – (28%)

частная сфера – (52%)

безработные и домохозяйки - (20%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ №4 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от

26.12.2023 № 21515.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Профессия моей семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Беседа: «Самый счастливый день в кругу семьи»;
- Интервьюирование детей: «Традиции моей семьи»;
- Семейные таланты: выставки: «Мастерская Деда Мороза», «Чудо с грядки».

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №4 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества:

- ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/club211288810/>,
- сообщества в Телеграмм/ссылка t.me/nevinka4/
- Одноклассники /ссылка: <https://ds4nevinsk.ru/>,
- официальный сайт детского сада /ссылка: <http://ds4nevinsk.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ №4, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Дополнительное образование

МБДОУ №4 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: речевому, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика - в таблице

№п/п	Направление обучения	Наименование программы дополнительного образования (автор год издания)	Кол-во детей	
			2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1.	Физкультурно-спортивная	«Хореография» Азбука танцев»	0	8
2	Подготовка руки к письму. Развитие мелкой моторики	«Подготовка к письму и развитие моторики руки», В.А. Илюхина, 2016	5	-
3	Речевое развитие	М.Ю. Картушина	10	15

		«Логоритмические занятия с детьми 2- 3 лет». 2008г		
4	Обучение чтению	Жукова Н.С. «Букварь» «Эксмодетство», 2017	10	17
5	Обучение игры в футбол	Андреев С.И. Мини-футбол., 2016	8	10
6	Занимательная математика	Программа подготовки дошкольников Л.Г. Петерсон «Математика до школы» А.А. Смоленцова	8	10

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составил 88%.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №4. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, • Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №4 сада. По итогам 2024 года система управления в ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали диагностические методы: наблюдение, свободные беседы, диагностические срезы, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Группа	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
1 младшая группа	57%	40%	3%

2 младшая группа	62%	38%	0%
Старшая группа	70%	30%	0%
Подготовительная группа	100%	0%	0%

Анализ результатов диагностики позволяет сделать вывод о качественном усвоении Программы МБДОУ детьми. Качественный уровень усвоения разделов Программы составляет 82% (средний результат).

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Также положительное влияние на этот процесс оказали тесное сотрудничество воспитателя, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Для достижения высоких показателей в течение года проводились встречи между педагогами ДОУ, учителями, в ходе которых решались проблемы совместной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный план и календарный учебный график ДОУ составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО к организации работы с детьми.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Во второй половине дня организовывались практики, ориентированные на проявление творчества в разных видах деятельности.

Для детей с ОВЗ учителем - логопедом проводилась регулярная коррекционная работа с детьми на основе карт педагогического наблюдения с использованием дидактического материала, наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, с учётом психофизического состояния детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Для каждого ребенка была составлен образовательный маршрут, подобраны необходимые задания и упражнения, заполнены речевые карты. Мониторинг уровня развития звуковой культуры речи и владения речевыми умениями и навыками по разным сторонам речевого развития показал улучшение работы к концу года.

За 2024г. была оказана адресная помощь семьям участников СВО: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, предоставление возможности посещения воспитанниками из семей участников СВО детского сада на бесплатной основе, организация детского досуга через раздачу пригласительных билетов по важным для семьи событиям, таких, как Новый Год, день Матери, 8 марта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений. В индивидуальных планах по самообразованию педагогами предусматриваются конкретные мероприятия, обеспечивающие приобретение необходимых теоретических и практических знаний, более глубокое освоение навыков предстоящей деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги приняли участие:

- Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»;
- Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса»;
- Национальная научно-практическая конференция с международным участием в презентационном мастер-классе. «Лего»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками ДОУ был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году в ДОУ работало 7 педагогических работников, из них: старший воспитатель - I, воспитатели - 4, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог – психолог - (с сентября 2024г.).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория - 2, первая- 1.

Для успешной адаптации молодых воспитателей назначены наставники из числа опытных педагогов.

Педагогический коллектив активно повышал свой профессиональный уровень и полностью соответствует профессиональному стандарту. Обобщение и распространение опыта работы педагогами учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях, педагогических советах,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

№п/п	Наименование мероприятия	Направление	Место
1	Конкурс зимней аранжировки «Зимняя сказка», декабрь 2024г.	Художественно-эстетическое	Сертификат участника
2	Конкурс «Солнышко в ладошке», май, 2024г.	Физическое развитие	Грамота
3	Турнир «Городки», октябрь.2024г	Физическое развитие	Грамота
4	«Дошкольная радуга», апрель 2024г.	Художественно-эстетическое	Участие
5	Конкурс детского рисунка «Я рисую победу», май 2024г.	Художественно-эстетическое	Диплом
6	Лига настольного тенниса, апрель 2024г.	Физическое развитие	Грамота 3 место
7	«Дошкольная зарница-2024», май	Патриотическое	Грамота финалиста
8	Конкурс «Невинномысская	Художественно-	Сертификат

	весна», май 2024г.	эстетическое	участника
	Олимпиада «По дороге знаний, февраль, 2024г.	Интеллектуальное	Сертификат

Таким образом, в детском саду есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги в каждой возрастной группе ДОУ обновили наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведен косметический ремонт в средней возрастной группе, коридора 1 этажа, прачечной.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Также выявлено, что РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года закупили дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью размещения на здании во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и разместили государственные символы РФ в каждой возрастной группе.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. В ДОУ ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Обеспечение безопасности в Учреждении строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006г., Постановления Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны. Физическую охрану осуществляют в дневное и ночное время работники ООО ЧОО «Вымпел-СК», которыми организован контрольно-пропускной режим.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План комплексной безопасности МБДОУ», «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МБДОУ. В наличии имеются необходимые средства пожаротушения, тревожная кнопка, телефонная связь, оборудованы оповещатели на случай ЧС.

Состояние территории, освещения образовательной организации соответствует требованиям безопасности. Проводится целенаправленная работа по обеспечению комплексной безопасности в соответствии с утверждённой Программой. Благодаря усилению работы в данном направлении, случаи пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДОУ не зафиксированы, случаи детского и взрослого травматизма отсутствуют.

В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательного процесса: приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда,

противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактики травматизма. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Один раз в квартал проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В ДОО имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет заведующий, бракеражная комиссия. При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОО обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием. холодильники, электроплиты, электромясорубка, овощерезка, электрокипятильник, холодильный шкаф, картофелечистка, жарочный шкаф. В целом работа по организации питания в 2024 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма, прививочный кабинет, изолятор.

Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность (серия Л041-00110-26/00590327 от 01.12.2021г.)

Профилактические прививки воспитанникам проводятся согласно годовому плану своевременно. В соответствии с Уставом ДОО, медицинское обслуживание детей осуществляется штатным медицинским персоналом здравоохранения на основании ежегодно заключенного договора. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Результатом проводимой комплексной оздоровительной работы стали, следующие показатели состояния здоровья воспитанников:

Год	Всего детей	Случаи	Количество
		Всего пропущено	6203
2024	68	Грипп, ОРВИ	603
		Пропущено дней по болезни одним ребенком	8,8

Показатели посещаемости за 2024 год составляет- 60%.

Ежегодно работники учреждения проходят периодический медицинский осмотр (сроки прохождения – в соответствии с графиком, составляемым ежегодно медицинской сестрой с учетом сроков предыдущего медицинского осмотра).

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процентов.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

В ДОУ работает коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, пополняется.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	68
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	53
0701.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	68 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	68/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0 человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	68 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	8,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	5/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2 / 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек	2 / 29%
1.8.2	Первая	человек	14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	1/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2 / 29%
1.10	Численность/удельный вес численности		0 / %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	7/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	7 / 68
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	да
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	249 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да

